

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Многопрофильный  
лицей №37» НМР РТ  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Многопрофильный  
лицей №37» НМР РТ  
Д.Д.Котляр  
Приказ № 210 от «29» августа 2023 г.



Приложение 2 к ФОП НОО

Рабочая программа учебного предмета  
«Родной (татарский) язык»  
в 1-4 классах

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку; (просмотр спектаклей, мультфильмов на татарском языке, участие в различных конкурсах, олимпиадах, через игровую деятельность)

- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке; (фестиваль “Дружба народов”, праздники “Сәмбелә”, “Нәүрүз”, “Сабантуй”)
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю в 1-3 классах, 0,5 часов в неделю в 4 классе начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часов (из них 12 часов отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–3 классы – по 34 часа; 4 класс – 17 часов.

Программа выполняется за счет уплотнения тем и за счет внеурочной деятельности. В 1-4 классах реализуется программа «Я говорю по-татарски» (В 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

### **базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

### **базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

### **работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

### **общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### **совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- выработать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [k], [j], [h], [h];

- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

## 2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

## 3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выразить свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

#### 4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

### **1 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыктарым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

#### **Обучение грамоте**

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

#### **Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

#### **Развитие речи**

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

### **2 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

#### **Систематический курс**

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

#### **Развитие речи**

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

### **3 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

#### **Систематический курс**

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

#### **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

### **4 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

#### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

#### **Развитие речи**

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>«Мин» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>			
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1	<a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>			
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	2	www.antat.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	www.antat.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	2	www.antat.ru
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>			
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	www.balarf.ru
3.2.	Урок-игра «Скажи так, как я»	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>			
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>			
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	www.balarf.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>			

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	www.antat.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	www.antat.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	www.antat.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова	1	www.antat.ru
5.5.	Татарский алфавит	1	www.antat.ru
5.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>			
6.1.	Работа с прослушанным текстом. Работа с рисунками по содержанию текста	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 7. «Туган жирем» («Моя Родина»)</b>			
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
7.2.	Слово и предложение	1	www.antat.ru
7.3.	Текст	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	www.antat.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	www.antat.ru
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	www.antat.ru
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1	www.antat.ru
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>			
<b>Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)</b>			
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	www.antat.ru

8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	www.antat.ru
8.4.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»)	1	www.antat.ru
8.5.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>5</b>	
<b>Раздел 9. Развитие речи</b>			
9.1.	Работа с текстом: читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Выполнение тестовых заданий и ответы на вопросы по тексту.	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>«Мин» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>			
1.1.	Работа с текстами о героях сказок: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений	1	www.balarf.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)</b>			
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	2	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
2.2.	Согласные звуки в татарском языке	2	www.antat.ru

<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	www.antat.ru
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>			
3.1.	Урок-игра «Сравни»	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>«Тирэ-як, кӧнкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>			
<b>Раздел 4. Систематический курс (лексика)</b>			
4.1.	Лексическое значение слова	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg</a>
4.2.	Синонимы. Антонимы	2	www.antat.ru
4.3.	<i>Диктант</i>	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Развитие речи</b>			
5.1.	Работа с текстом: прочитать текст, выделить известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок для него; выделить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>			
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфология)</b>			
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg</a>
6.2.	Имя существительное	2	www.antat.ru
6.3.	Имя прилагательное	2	www.antat.ru
6.4.	Глагол	2	www.antat.ru
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg</a>
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	www.antat.ru
6.7.	<i>Изложение</i>	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>			

7.1.	Составление рассказа по картине	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg</a>
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>			
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	www.balarf.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>			
<b>Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>			
9.1.	Настоящее время глагола	1	www.antat.ru
9.2.	Предложение	2	www.antat.ru
9.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg</a>
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>5</b>	
<b>Раздел 10. Развитие речи</b>			
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	www.balarf.ru
10.2.	<i>Проектная работа</i>	1	www.balarf.ru
10.3.	<i>Сочинение</i>	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------------	--

<b>«Мин» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)</b>			
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	www.antat.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
1.3.	Слог	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
1.4.	Ударение	1	www.antat.ru
1.5.	Сложные слова	1	www.antat.ru
1.6.	Парные слова	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах: ответить на вопросы по содержанию текста, разделить текст на смысловые части. <i>Словарный диктант</i>	1	www.antat.ru
1.8.	<i>Изложение</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Виды речевой деятельности</b>			
2.1.	Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования. Установление последовательности событий в тексте	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>			
3.1.	Урок-игра «Угадай слово»	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>«Тирэ-як, кӧнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>			
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>			
4.1.	Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения,	1	www.antat.ru

	аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сэяхэтгэ» («В путешествии»).		
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Систематический курс (лексика)</b>			
5.1.	Лексическое значение слова	2	www.antat.ru
5.2.	Повторение. <i>Диктант</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
5.3.	<i>Проектная работа</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>			
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)</b>			
6.1.	Корень слова	1	www.antat.ru
6.2.	Аффиксы	1	www.antat.ru
6.3.	Повторение <i>Контрольный диктант</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
6.4.	Имя существительное	1	www.antat.ru
6.5.	Личные местоимения	1	www.antat.ru
6.6.	Спряжение глаголов настоящего времени	2	www.antat.ru
6.7.	<i>Проектная работа</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
6.8.	<i>Контрольное изложение</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>			
7.1.	Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
7.2.	Беседа на тему «Сэяхэтгэ» («В путешествии»)	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>

<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>			
8.1.	Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>			
<b>Раздел 9. Систематический курс (морфология)</b>			
9.1.	Имя прилагательное	1	www.antat.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 10. Виды речевой деятельности</b>			
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)</b>			
11.1.	Главные члены предложения	1	www.antat.ru
11.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 12. Развитие речи</b>			
12.1.	Творческая работа: готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России	1	www.balarf.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>«Мин» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>			
1.1.	Работа с текстом: послушать текст, который читает учитель, объяснить значение незнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщив информацию из примеров. Составление текста по картине	1	<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика)</b>			
2.1.	Гласные и согласные звуки Закон сингармонизма	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
2.2.	Ударение и его виды Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>			
<b>Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)</b>			
3.1.	Словарный состав татарского языка Займованные слова	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
3.2.	Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете») Слово. Лексическое значение слова	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
3.3.	Корень и окончание <i>Тест</i>	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>			
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>			
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Систематический курс (морфология)</b>			

5.1.	Самостоятельные части речи Имя существительное	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
5.2.	Имя прилагательное Степени сравнения прилагательных	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
5.3.	Местоимение . <i>Словарный диктант</i>	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
5.4.	Имя числительное	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
5.5.	Глагол. Повелительное наклонение	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
5.6.	<i>Контрольное изложение</i>	1	www.antat.ru
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>			
6.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>			
<b>Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>			
7.1.	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
7.2.	<i>Контрольный диктант</i>	1	<a href="http://www.antat.ru">www.antat.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>			
8.1	Повторение изученного материала. Работа с текстом.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1
2.	Правила гигиены чтения и письма	1

3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1
4.	Чтение слов по слогам	1
5.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1
6.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1
7.	Повторение тем «Буквы, звуки и слог»	1
8.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1
9.	Урок-игра	1
10.	Рассказ на тему «Минемияраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1
11.	Чтение по слогам слов и предложений	1
12.	Основные элементы соединения букв в слове	1
13.	Слог. Запись слов по слогам	1
14.	Запись слов и предложений по памяти	1
15.	Запись предложений после предварительного слого- звукового разбора каждого слова	1
16.	Татарский алфавит	1
17.	<b>Контрольное списывание «Жэйге көн» («Летний день»)</b>	1
18.	Работа над ошибками. Работа с прослушанным текстом Р. Батулла «Аю Әппәс» («Медвежонок Аппас»)	1
19.	Речь. Устная речь и письменная речь	1
20.	Слово и предложение	1
21.	Текст	1
22.	Перенос слов из строки в строку	1
23.	Ударение. Ударный слог	1
24.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1
25.	Правописание слов с гласными о и ө	1
26.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1
27.	Гласные звуки татарского языка	1
28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1
29.	Устный опрос по теме «Правописание специфичных согласных звуков татарского языка»	1
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и	1

	«нәрсә?» («что?»)	
31.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1
32.	<b>Комплексная контрольная работа «Жэй» («Лето»)</b>	1
33.	Работа над ошибками. Работа с текстом. Тема текста.	1
	Итого	<b>33 ч.</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Работа с текстами о героях сказок	1
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1
3.	Система гласных звуков татарского языка	1
4.	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1
5.	Согласные звуки в татарском языке	1
6.	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1
7.	Урок-игра	1
8.	Лексическое значение слова	1
9.	Синонимы. Антонимы	1
10.	<b>Диктант “Авылда” (В деревне”)</b>	1
11.	Работа над ошибками. Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1
12.	Работа с текстом. Типы текста.	1
13.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1
14.	Имя существительное	1
15.	Имя прилагательное	1
16.	Глагол	1
17.	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1
18.	<b>Контрольное списывание Кар бабай» (“Снеговик”)</b>	1
19.	Работа над ошибками. Глагол	1
20.	Составление рассказа по картине	1
21.	Работа с аудиотекстом	1

22.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1
23.	Монолог на тему «Табиғаткә ничек ярдәмитеп була?» («Как можем помочь природе?»)»	1
24.	Настоящее время глагола	1
25.	Настоящее время глагола	1
26.	Предложение	1
27.	Предложение	1
28.	Предложение	1
29.	Повторение темы «Предложение»	1
30.	<b>Комплексная контрольная работа «Юкә» (“Липа”)</b>	1
31.	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1
32.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1
33.	Проектная работа «Табиғаткә ничек ярдәмитеп була?» («Как можем помочь природе?»)»	1
34.	Проектная работа «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1
	Итого	<b>34 ч.</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение материала, изученного во 2 классе	1
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1
3.	Слог	1
4.	Ударение	1
5.	Сложные слова	1
6.	Парные слова	1
7.	Повторение темы «Слог и ударение». Работа с текстом татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1
8.	Работа с текстом. Типы текста.	1
9.	Работа с текстом. Р.Мустафин «Муса укучыбулды» (—Муса стал учеником)»	1
10.	Урок-игра	1
11.	Работа с текстом. Д.Аппакова «Рөстәм кунакта» («Рустам в гостях»)	1
12.	Лексическое значение слова	
13.	Повторение темы	1

	«Лексическое значение слова»	
14.	Диктант «Кыш килде» (« Наступила зима»)	1
15.	Работа над ошибками. Проектная работа	1
16.	Корень слова	1
17.	Аффиксы	1
18.	Аффиксы	1
19.	Повторение темы «Аффиксы»	1
20.	<b>Комплексная контрольная работа «Сьерчык» («Скворец»)</b>	1
21.	Работа над ошибками. Имя существительное	1
22.	Личные местоимения	1
23.	Спряжение глаголов настоящего времени	1
24.	Проектная работа	1
25.	Глагол	1
26.	Работа с текстом	1
27.	Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»)	1
28.	Творческая работа	1
29.	Имя прилагательное	1
30.	Повторение самостоятельных частей речи	1
31.	Работа с текстом. <b>Контрольное списывание «Туган тел» («Родной язык»)</b>	1
32.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1
33.	Главные члены предложения	1
34.	Повторение изученного в 3 классе	1
	Итого	<b>34 ч.</b>

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Работа с текстом. Составление текста по картине А. Шадрин «Открывайте шире двери, просыпайтесь птицы...»	1
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1
3.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1
4.	Ударение и его виды.	1
5.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1
6.	Повторение. Проектная работа «Татарские современные художники»	1

7.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1
8.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1
9.	<b>Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)</b>	1
10.	Повторение . Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1
11.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1
12.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1
13.	Местоимение	1
14.	Глагол. Повелительное наклонение	1
15.	<b>Итоговая контрольная работа «Урман» («Лес»)</b>	1
16.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1
17.	Проектная работа «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1
	<b>Итого</b>	<b>17 ч.</b>